

**PROGRESSION CE2- Période 2 : du 5 NOVEMBRE au 21 DECEMBRE 2018**

| <b>LEXIQUE</b>   | <b>ORTHOGRAPHE</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser le dictionnaire en utilisant une méthode.</li><li>- Identifier le préfixe, le suffixe et le radical d'un mot.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée : les sons :<ul style="list-style-type: none"><li>- EN, AN – C, SS, S - OU- S, Z – J, GI, GE – G, GU, GA</li></ul></li><li>- DICTEES : 7, 8, 9, 10, 11</li></ul>  |
| <b>GRAMMAIRE</b>   | <b>LE VERBE</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Le nom et le déterminant</li><li>- Identifier le sujet dans la phrase</li><li>- L'accord sujet/verbe (1)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Le futur des verbes en ER</li><li>- Le futur des verbes dire, venir, tenir pouvoir, vouloir, prendre.</li><li>- Le présent de ces verbes ( Consolidation)</li></ul>  |
| <b>LIRE ET COMPRENDRE</b>  | <b>ECRIRE</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire des albums, des ouvrages documentaires, des romans de plus en plus longs</li><li>- Prendre des indices dans le texte pour répondre à une question.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser des stratégies pour copier plus rapidement et dépasser la copie « lettre après lettre »</li><li>- Le texte narratif : Écrire un court récit en respectant la chronologie des actions.</li></ul>   |
| <b>CALCUL MENTAL</b>   | <b>GRANDEURS ET MESURES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Calculer mentalement des sommes ou des différences (Niveau 2)</li><li>- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5</li><li>- Calculer le double de nombres quelconques</li><li>- Multiplier par 10, 100, 1 000</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser une balance à deux plateaux ou avec affichage numérique</li><li>- Établir une correspondance entre le gramme, le kilogramme, la tonne.</li><li>- Résoudre des problèmes avec des masses</li><li>- Résoudre des problèmes avec des longueurs (Révision)</li><li>- Résoudre des problèmes sur les prix et la monnaie.</li></ul> |
| <b>GEOMETRIE</b>   | <b>NOMBRES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tracer le symétrique d'une figure.</li><li>- Suivre un programme de construction pour tracer une figure.</li><li>- Connaître le vocabulaire approprié pour décrire un cercle</li><li>- Tracer des cercles et des figures complexes en utilisant le compas.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire, écrire et comparer des nombres supérieurs à 999 : la classe des mille.</li><li>- Comprendre et utiliser le tableau de numération.</li></ul>  |
| <b>CALCUL</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre, puis 2.</li><li>- Résoudre des problèmes dont la résolution nécessite l'écriture d'un produit</li><li>- Résoudre des problèmes dont la résolution nécessite l'écriture d'une Différence (Révision)</li></ul> |  |

Ce 09/11/2018 - SIGNATURE DES RESPONSABLES :